

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД С. ЧЕРНЫШЕВКА НОВОБУРАССКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

(МДОУ «Детский сад с. Чернышевка»)

С. Чернышевка, ул. Чернышевского, д.36Б,
Телефон: 8 (84557) 2-47-66; e-mail: mdouherhivewka@mail.ru

ОКПО 93029829, ОГРН 1066404003698, ИНН/КПП 6421002861/642101001

27.03.2025 № 15

На № _____

Главе Новобурасского
муниципального района Саратовской
области учредителю МДОУ
«Детский сад с. Чернышевка»
А.Ф. Воробьеву
заведующего МДОУ «Детский сад
с. Чернышевка»
Максимовой Л.А.

Служебное письмо.

МДОУ «Детский сад с. Чернышевка» направляет Вам для рассмотрения
отчёт о результатах самообследования образовательной организации за 2024
год.

Заведующий МДОУ
«Детский сад с. Чернышевка»



Л.А. Максимова



Согласовано
на заседание педагогического совета
Протокол № 3
От 20.03.2025 г.

Утвержден
Заведующий МДО
«Детский сад с. Чернышевка
Л.А. Максимов
Приказ № 29 от 20.03.2025



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Чернышевка Новобурасского района Саратовской области»
за 2024 год.

Содержание:

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной деятельности.
2. Анализ системы управления организации.
3. Анализ организации учебного процесса.
4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Анализ качества кадрового обеспечения.
6. Анализ учебно-методического обеспечения.
7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.
8. Анализ материально-технической базы.
9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной деятельности

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Чернышевка Новобурасского района Саратовской области», действующее в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является правопреемником дошкольного образовательного учреждения с. Чернышевка, зарегистрированного Постановлением администрации Новобурасского района Саратовской области №56 от 22.03.1996г.

Наименование Учреждения:

Полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Чернышевка Новобурасского района Саратовской области»;

Сокращенное: МДОУ «Детский сад с. Чернышевка».

Юридический и фактический адрес Учреждения: Россия, 412573, Саратовская область, Новобурасский район, с. Чернышевка, ул. Чернышевского, дом 36Б.

Учредителем Учреждения является Администрация Новобурасского муниципального района Саратовской области. Юридический и фактический адрес Учредителя: 412580 Россия, Саратовская область, Новобурасский район, р.п. Новые Бурасы, ул. Советская, 3. Учредитель действует на основании Устава Администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области.

Координацию деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области, расположенное по адресу: 412580, Саратовская область, р.п. Новые Бурасы, ул. Советская, д.6.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность: серия 64ЛQJ № 0002826, регистрационный номер № 3066 от 23.11.2016 г.

Режим работы Учреждения следующий:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы – 9 часов.

Режим работы: с 8.00 до 17.00 (в предпраздничные дни: с 8.00 до 16.00).

Информация об участниках образовательного процесса

Контингент детей

В дошкольном образовательном учреждении в 2023 году функционировала 1 разновозрастная группа:

- разновозрастная группа – 3 детей.

Общее количество воспитанников в ДОУ – 5					
Из них:					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего
с 1,6 до 7 лет	разновозрастная	1	3	2	5
Всего групп для детей дошкольного возраста					1
Всего детей дошкольного возраста					3
Всего мальчиков					3
Всего девочек					2

В 2024 году были зачислен 2 воспитанник.

**Социальный паспорт семей воспитанников МДОУ «Детский сад с. Чернышевка»
на 01.01.2024г.**

Общее число семей – 6 семьи.

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 10 чел.

Полные семьи, кол-во (%)	Неполные семьи, кол-во (%)	Многодетные семьи, кол-во (%)	Опекунские семьи, кол-во (%)
2 (50%)	2 (50%)	2(50%)	(0%)

Социальный статус семей

Работники бюджетной сферы, чел. (%)	Работники ЧП, чел. (%)	Рабочие, чел. (%)	Пенсионеры (военные), чел. (%)	Не работают, чел. (%)
0(0%)	0 (0%)	(0 %)	0 (0%)	4 (100 %)

Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни воспитанников через осуществление образовательного процесса в формах, специфических

для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в Учреждении определяется образовательной программой

дошкольного образования Муниципального
дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад с. Чернышевка» Новобурасского района Саратовской области» (далее – Программа), реализуемая в образовательном учреждении.

Программа обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа

Учреждения соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (Требования ФГОС ДО к Программе: Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Объем обязательной части Программы в соотношении: не менее 60% от её общего объема; в части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%. Программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы, а также дополнительный раздел представленный краткой презентацией программы. Обязательная часть программы реализуется через пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Вариативная часть программы реализуется через программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» Князева О.Л., Маханёва М.Д., что соответствует потребностям и интересам детей, членам их семей, а также возможностям педагогического коллектива.

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план ДОУ соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

При реализации Программы Учреждения соблюдаются педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, также развивающей предметно-пространственной среде. Предметно-

требования к психолого-пространственной среде требует пополнения детской игровой мебелью, развивающими игрушками

для опосредованного обучения детей, наглядным материалом к образовательному процессу. В Учреждении обеспечиваются психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми; поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

поддержка инициативы и самостоятельности детей; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Педагогический процесс строится с ориентацией на ребенка и его потребности.

Реализуется индивидуально-дифференцированный принцип обучения путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность в дистанционном режиме не велась по причине отсутствия технических средств - Учреждение не подключено к интернету, нет компьютеров, ноутбуков и других интерактивных средств обучения.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении обеспечивает:

- 1.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- 2.Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 3.Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- 4.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности старших дошкольников.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей, создает условия для активного участия родителей в образовательном процессе.

2. Анализ системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением

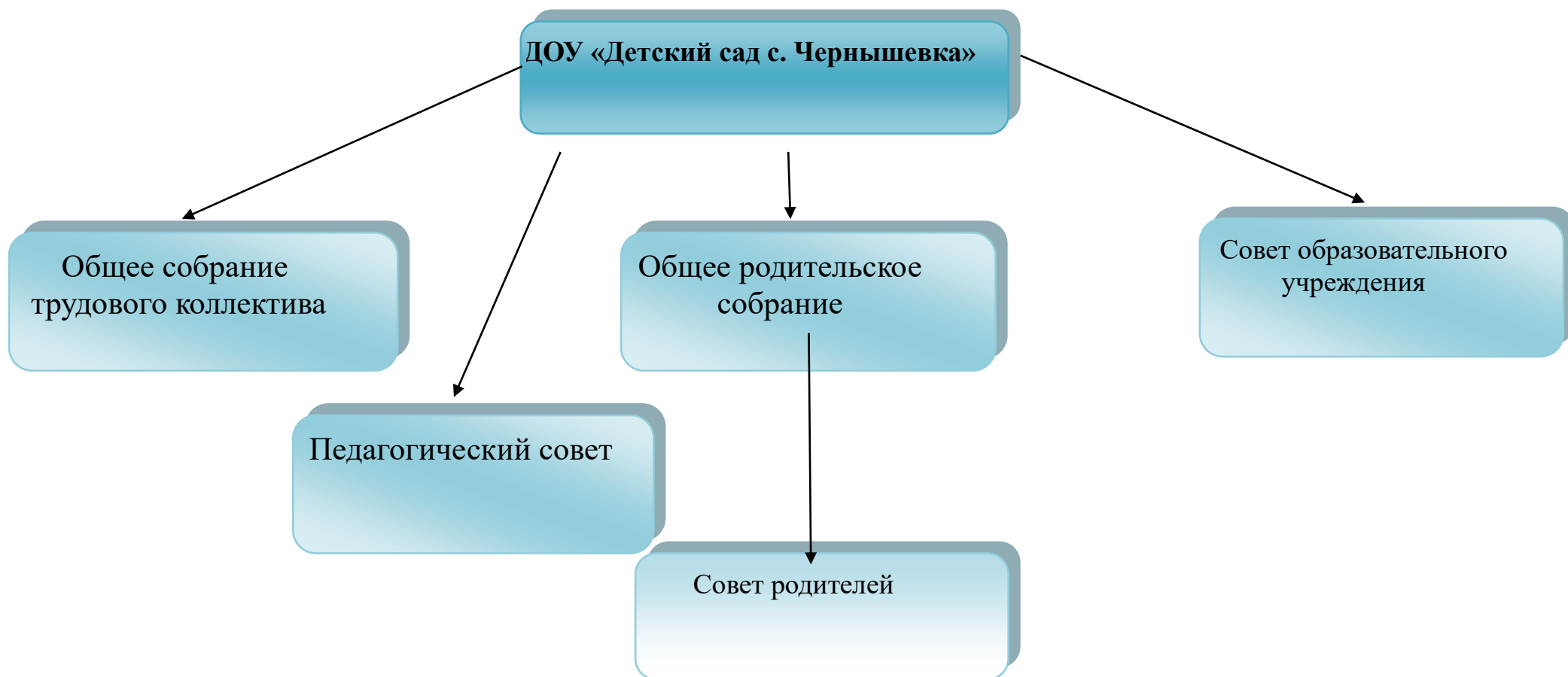
Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Управление Учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Родительским собранием Учреждения, Советом родителей и Советом образовательного учреждения.

Структура органов управления

МДОУ «Детский сад с. Чернышевка Новобурасского района Саратовской области»



II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

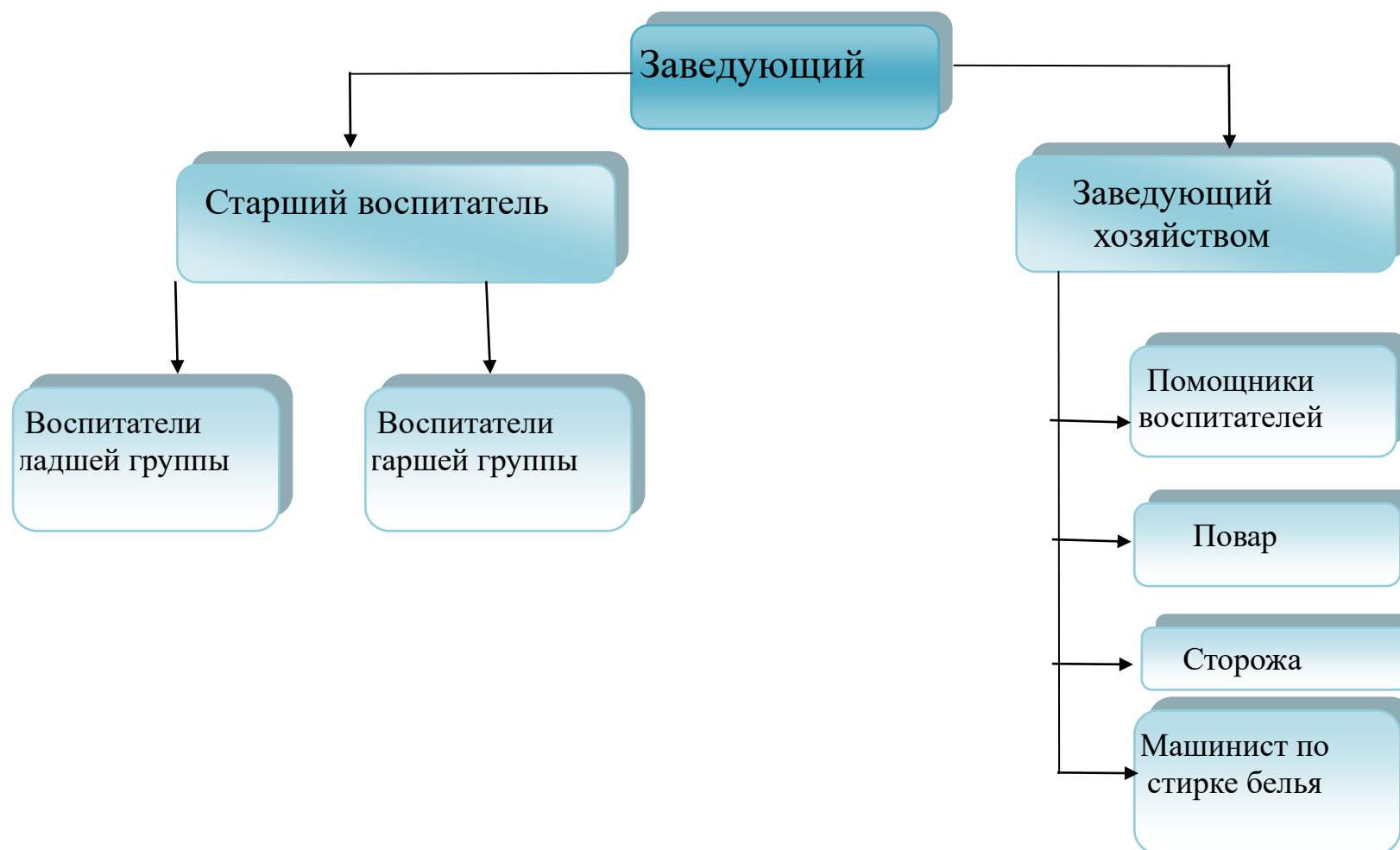
II уровень – воспитатели, специалисты.

III уровень - обслуживающий персонал.

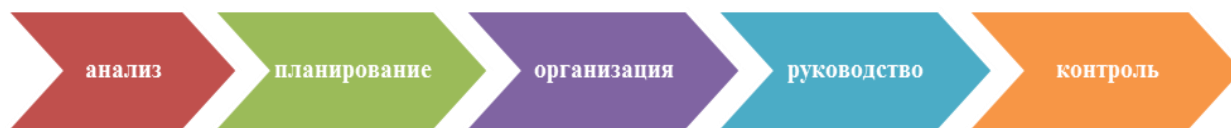
Структура

МДОУ «Детский сад с. Чернышевка Новобурасского района Саратовской области»

За



Алгоритм управления в ДООУ:



Методы управления в МДООУ

Методы экономического стимулирования	• доплата за активное участие во всех мероприятиях ОУ, города; за повышение посещаемости детей, снижение заболеваемости детей • доплаты за публикации в сборниках, выступления в СМИ • разовые премии
Административные методы	• рациональная расстановка кадров, • приказы, распоряжения в рамках деятельности ОУ
Психолого-педагогические методы воздействия	• совет, просьба, пожелания • стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников • воспитание чувства коллективной ответственности и самосознания
Методы общественного воздействия	• вовлечение сотрудников и родителей в управление ОУ, • развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивании стратегии развития ОУ • обеспечение разумной свободы личности каждого педагога

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива. Эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Однако имеется необходимость привлечения Совета ДООУ к более тесному взаимодействию с другими органами общественного управления, с целью усиления роли общественности в решении проблем дошкольного образования.

3. Анализ организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО направлен на освоение воспитанниками примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность в ДОО организуется согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Образовательный процесс ДОО предусматривает единство, воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности и проведении режимных моментов.

Образовательный процесс включает в себя:

- Совместную деятельность взрослого и детей (партнерскую);
- Самостоятельную свободную деятельность и предполагает построение образовательного процесса на игровой форме работы с детьми.

Совместная деятельность взрослого и детей предусматривает индивидуальную, подгрупповую и фронтальную формы организации детей и включает различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение.

Образовательный процесс в ДОО строится на использовании и современных педагогических технологий, направлен на развитие детей и сотрудничество педагога и ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:

- В младшей группе (дети третьего года жизни)- 2 часов 30 минут.
- В старшей группе (дети шестого года жизни)- 6 часов 15 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

3-го года жизни – не более 15 минут,

6-го года жизни – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и старшей группах не превышает 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с Уставом организация образовательного процесса в МДОУ «Детский сад с. Чернышевка» определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной

общеобразовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста формирование предпосылок учебной деятельности и общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Содержание примерной общеобразовательной программы реализуемой в дошкольном учреждении включает совокупность образовательных областей («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным видам детской деятельности. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, включающую непосредственно образовательную деятельность, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

При построении Программы учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Объем образовательной нагрузки осуществляемой в ходе режимных моментов, педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) в зависимости от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20.).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН 2.4.3648-20.

(3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми дошкольного возраста.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Дети.

1.1. В ДОУ активно ведется работа по обеспечению здоровьесберегающей среды:

- режим дня и расписание непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20;

- Питание в ДОУ организовано в соответствии СанПиН 2.4.3648-20;
- Согласно плану оздоровительной работы проводятся мероприятия по оптимизации режима, организации двигательного режима, охране психического здоровья, профилактике заболеваемости, закаливанию с учетом здоровья ребенка, лечебно-оздоровительной работе, формированию основ здорового образа жизни;

-В группе в 2024 году создан уголок с целью создания условий для обеспечения психоэмоционального комфорта детей в группе.

1.2. В группах для детей оборудованы отдельные уголки с целью развития творческих способностей и самостоятельности, инициативности, проявления своих способностей в свободной деятельности и организованной образовательной деятельности. При этом, группы недостаточно оснащены трансформируемой мебелью, требуется приобретение игрового материала, новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

2. Педагоги.

2.1. С целью повышения профессиональной компетенции педагоги в 2021 году принимали участие в конференциях, семинарах, вебинарах, в конкурсах, участвовали на районных методических объединениях. Данная работа способствовала тому, что педагоги на сегодняшний день используют современные подходы к организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми.

2.2. Разработана и внедрена новая форма календарного планирования по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и условиями коррекционного учреждения. Данный вид планирования позволяет педагогам отображать ежедневную работу по реализации образовательной программы ДОУ с учетом интегрирования образовательных областей.

2.3. В плане преемственности ДОУ и школы с. Чернышевка активнее используются формы взаимодействия: посещение открытых уроков в школе и занятий в ДОУ, участие в работе круглого стола и совместных педагогических советах, проведение мониторинговых исследований по вопросам преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, участие в спортивных соревнованиях.

3. Родители.

3.1. На начало учебного года педагоги групп ДОУ предоставляют планы совместных мероприятий с родителями, где отображены разные формы взаимодействия: родительские собрания, папка-передвижка, уголок «для Вас родители!», официальный сайт. По результатам мониторинга регистрации посещения родителями разных мероприятий наблюдается увеличение родительской активности в рамках взаимодействия с педагогами 85 % (+5), что способствует повышению педагогической компетенции родителей в области воспитания детей.

Достижения воспитанников и педагогов

В истёкшем учебном году воспитанники и педагог нашего детского сада участвовал в конкурсах различного уровня:

Мероприятия на муниципальный уровень

1	Муниципальный конкурс «Новогодняя мастерская 2025»	Пронин Николай Дергачева Виолетта Пронин Вячеслав Марченко Татьяна	3 место сертификат
2	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	Пронин Вячеслав Дергачева Виолетта Пронин Николай Марченко Татьяна	2 место
2	Открытый муниципальный конкурс	Пронин Вячеслав	3 место

	детского творчества «Осенний серпантин»	Дергачева Виолетта Пронин Николай	3 место 1 место
--	---	--------------------------------------	--------------------

Мероприятия на региональном уровне

1	Региональный конкурс фотографий «Семейный альбом»	Зерницкий Дмитрий Дергачева Виолетта	2 место 2 место
2	6-я областная естественнонаучная практическая конференция для обучающихся старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений «Мир природы глазами ребенка»	Дергачева Виолетта Пронин Николай Зерницкий Дмитрий	Лауреаты заочного этапа
3	Областной детско-родительский конкурс «Леший-защитник леса»	Дергачева Виолетта Пронин Вячеслав	1 место 2 место

Мероприятия на международном уровне

1	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Дергачева Виолетта Пронин Николай	1 место 2 место
2	Всероссийский конкурс «Мой край»	Дергачева Виолетта	1 место
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Лето!, Ах, лето!»	Дрынго Татьяна Пронин Вячеслав Пронин Николай Дергачева Виолетта	сертификат 1 место
4	Международный фестиваль-конкурс «Арт-Магия»	Дергачева Виолетта	3 место
	Акция «Рисуем Победу-2024»		участник

ВЫВОД:

В конкурсах на муниципальном уровне участвовало:

5 воспитанника из 5 воспитанников, 100%

В конкурсах на региональном уровне участвовало:

4 воспитанников из 5 воспитанников, 80% ,

4 победитель из 4 воспитанников, 100%

Педагоги принимали участие в конкурсах:

на муниципальном уровне 1 педагог из 2,50%

на региональном уровне 2 педагога из 2,100%

Охрана жизни и здоровья детей

Состояние здоровья детей – основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада, совместно с специалистами ФАП с.Чернышевка Новобурасского района Саратовской области.

Хорошие показатели по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития достигнуты за счёт:

- соблюдение санитарно - гигиенических норм;
- рационального режима;
- питания (С-витаминизация 3-го блюда);
- закаливание (гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика);
- двигательная активность – физкультурные занятия, гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги и прогулки;
- проведение лечебно - профилактических мероприятий (постоянный медицинский осмотр специалистами ФАП с.Чернышевка Новобурасского района Саратовской области», профилактические прививки).

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2019 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитанники обеспечиваются сбалансированным 4-х разовым питанием с усиленным полдником.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденного заведующим МДОУ.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим .

Для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности образовательного процесса воспитанников.

Обеспечение безопасности образовательного процесса воспитанников ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности образовательного процесса воспитанников планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, проводятся ежеквартальные тренировочные мероприятия с воспитанниками. В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация; тревожная кнопка, видеонаблюдение; изготовлены планы эвакуации, имеются огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и

сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара. Количество случаев травматизма воспитанников в ДОО не зарегистрировано.

Вывод: активное участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями.

Взаимодействие ДОО с объектами социального окружения.

Эффективность работы по обозначенным направлениям воспитания и обучения зависит от координации работы с другими учреждениями.

Все участники педагогического процесса находятся не в вакууме, а живут в определенном социуме, который определённым образом воздействует на детей, педагогов, родителей. Достижение приоритетных задач работы ДОО по обозначенным направлениям развития реализуется коллективом педагогов детского сада на основе сотрудничества с другими учреждениями образования и культуры.

Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями социума.

Система сотрудничества МДОУ «Детский сад с. Чернышевка Новобурасского района Саратовской области» с объектами социума представлена в виде органиграммы

МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
«Созвездие»
с.ТепловкаНовобурасского
района Саратовской области»

У СО ЦСЗН Новобурасского
района

ОП №2
ставе МО МВД РФ «Базарно-
Карабулакский»

МОУ ДОУ «Дом детского
орчества р.п.Новые Бурасы
Новобурасского района
Саратовской области»

-48 по охране р.п.Н.Бурасы
ФГКУ
отряд ФПС по Саратовской
области»

УЗ СО «Новобурасская
РБ», ФАП с.Чернышевка

МОУ «Средняя
еобразовательная школа №2
овые Бурасы Новобурасского
йона Саратовской области»

Районный музей

У «Чернышевская сельская
иотека управления культуры и
кино администрации
Новобурасского МР»

У ДОД «Детско-юношеская
ортивная школа р.п.Новые
асы Новобурасского района
Саратовской области»

Чернышевский сельский
дом культуры

Вакантное место
на перспективу
взаимодействия



МДОУ с объектами социального взаимодействия для реализации программы позитивной социализации дошкольников.

5. Анализ качества кадрового обеспечения

Административный и педагогический коллектив состоит из 3 человек, из них:

Заведующий – 1 чел.;

Воспитатели – 2 чел.;

Музыкальный руководитель – 0 чел.;

Укомплектованность:

- общая – 100%;

- штатная – 100%;

- наличие совместителей – 1 чел.

Образовательный уровень педагогических работников ДООУ:

- высшее – 1 педагог (50%),

- среднее специальное образование - 1 педагога (50%).

Уровень квалификации педагогических работников ДООУ:

- 1 квалификационная категория - 1 педагога (50%),

Педагогический стаж педагогического состава:

лет	до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и выше
		1 (50%)		1 (50%)

Возраст педагогического состава:

до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 45 до 50 лет	от 50 и выше
-	1 чел.	чел.	1 чел.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня

Показатели			
			2024
	% , количество		
Доля педагогов и специалистов, принявших участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня			100 (2)
Доля педагогов и специалистов, занявшихзовые места в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня			100% (2)

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач является наличие стабильного, творческого коллектива в МДОУ, грамотная кадровая политика администрации.

На начало 2024 года МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МДОУ созданы условия для повышения квалификации всех педагогов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

В соответствии с планом педагоги детского сада повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации: в 2024 году – 1 педагога (50%).

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность заведующего. Проведенные в учебных годах мероприятия были направлены на

решение годовых задач и реализацию методической темы учреждения. В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы МДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы). Формы и методы работы, используемые в МДОУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. В МДОУ активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги МДОУ активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используют при этом сеть интернет. Вся деятельность педагогического состава освещается на сайте МДОУ.

Выводы: творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС ДО. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

6. Анализ учебно-методического обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Технологии и пособия по образовательной деятельности для реализации основной части ООП ДОУ:

1. Технологии и пособия по образовательной деятельности «Физическая культура» - 4 штук.
2. Технологии и пособия по образовательной области «Здоровье» - 2 штука.
3. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Социализация» - 2 штук.
4. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Труд» - 2 штуки.
5. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Безопасность» - 4 штука.
6. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Познание» - 5 штук.
7. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Коммуникация» - 3 штуки.
8. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Чтение художественной литературы» - 2 штук.
9. Перечень комплексных программ и технологий по образовательной области «Художественное творчество» - 2 штук.
10. Перечень комплексных программ и технологий по освоению образовательной области «Музыка» - 2 штук.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации основной части ООП ДОУ в методическом уголке имеются методические пособия по образовательной деятельности в количестве 60 шт.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДООУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, с целью организации современного воспитательно – образовательного процесса.

7. Анализ материально-технической базы

Здание МДООУ «Детский сад с. Чернышевка» находится недалеко от центра села, вдали от оживленных магистралей. Озеленение территории муниципального дошкольного образовательного учреждения предусмотрено из расчета не менее 50% площади территории, свободной от застройки. На территории дошкольной организации расположена игровая и хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя 1 групповую площадку. Зона групповой площадки покрыта травяным и утрамбованным грунтом.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Чернышевка» находится в здании общей площадью 2420 кв.м. Большая часть МТБ требует постоянного косметического ремонта или обновления. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска полов, панелей, окон, частичный ремонт крыши). Приобретены игровые зоны для групповых (парикмахерская, стеллаж для игрушек, кухня, магазин, больница). Установлено видеонаблюдение- 1 камера.

Учебно-методическая база ДООУ в 2024г пополнилась новыми пособиями и методичками. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: пианино, магнитофон, DVD. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ остается одной из главных. В группах необходимо расширять и обновлять игровые уголки, пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства).

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в группе. Группа имеет отдельный вход. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. В группе, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены уголки развития: игровой, литературный, строительно-конструктивных игр, ИЗО-деятельности, физической культуры, творческая мастерская, уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения. В приёмной оформлен уголок для родителей. В каждой группе имеется термометр.

Территория ДООУ занимает небольшую площадь, но у каждой группы имеется игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием.

Для обеспечения физического развития на территории имеется физкультурная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивно-развивающими элементами и т.п.

Вывод: содержание развивающей предметно – пространственной среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является слабая материальная база учреждения.

Вывод: состояние материально-технической базы ДООУ можно оценивать как удовлетворительное.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта определяет необходимость разработки мониторинга, направленного на выявление качества дошкольного образования, а принцип интеграции дает новое видение организационных форм и содержания мониторинга.

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения .

Мониторинг позволяет оценить у воспитанников:

- уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;

Данная мониторинговая система имеет прогностический характер, то есть помогает выявить перспективные линии развития дошкольника, а также профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных, образовательных потребностей каждого воспитанника ДООУ.

Результаты итогового мониторинга детского развития за 2024году (Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в баллах)

Образовательная область	сформирован	Не сформирован	В стадии формирования
Познавательное развитие	71% - 5д	-	29%-2д
Социально – коммуникативное развитие	85% - 6д	-	15% -1д
Речевое развитие	71%-5д	-	29%-2д
Художественно – эстетическое развитие	85% - 6д	-	15% -1д
Физическое развитие	85% - 6д	-	15% -1
Итого среднее	79%	-	21%

Данные диагностических материалов позволяют сделать следующие выводы:

- самые высокие показатели наблюдаются по художественно-эстетической, физической и социально-коммуникативной областях;

Результаты мониторинга выпускных групп

Результаты итогового мониторинга детского развития (образовательные области) старшей группы показали следующие результаты:

Средний показатель составляет 79 %, что является достаточно хорошим результатом работы с детьми.

Результаты мониторинга успеваемости выпускников ДООУ

Подготовка детей к успешному усвоению программы начального школьного обучения – одна из уставных задач ДООУ. Ежегодно проводится мониторинг успеваемости наших выпускников. В мае 2024 года анализ результатов обучения 1 класса учащихся первой ступени одной школы: 1 (100 %) учеников – успевают на «отлично».

Вывод: данные мониторинга показали, что уровень подготовки выпускников в целом соответствует запросам начальной школы.

II часть

N п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД С. ЧЕРНЫШЕВКА» за 2024год Код АТЕ -221, код ОО -221191	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек100%
1.5.3	По присмотру и уходу	5человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек1/50%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	Человек1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	Человек3/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да